

Rodica Gavriș-Pascu
Ioana Camelia Iovănaș
Bianca Sabou
Marinela Scripcariu

art Klett



Vacanța colorată

Caiet de activități distractive
(și un pic și instructive)

Clasa a II-a



Cuprins

Peter Pan	4	Vacanța lui Nor	24
Firul poveștii.....	6	În casa bunicilor	26
Pe corabie	8	Nor și bunicul	28
Se caută marinari	10	Bunica învinge zmeii	30
În Țara Viselor	12	Întâlnirea cu Skai	32
		Cu Skai pe ulițele satului	33
Apolodor	14	Dragonul tatălui meu	34
Expediția la Polul Sud	16	Insula Mandarină.....	35
Sticla plutitoare.....	18	Insula Sălbatică.....	36
Profesorul Alfandor.....	20	Creaturi reale și imaginare ...	38
Concertul de la circ	22	Despre dragoni.....	40
		Popcorn și film.....	42
		La cinema	43
		Olimpiada campionilor	44
		Proba 1	45
		Proba 2	46
		Proba 3	46
		Proba 4	47
		Proba 5	47
		Proba 6	48



Bună!
Eu sunt Cimbrîșor
și iubesc vacanța de
vară, pentru că pot
citi multe povești
frumoase și mă pot
distra cu prietenii.
Te invit alături
de mine!



Peter Pan

Să facem cunoștință

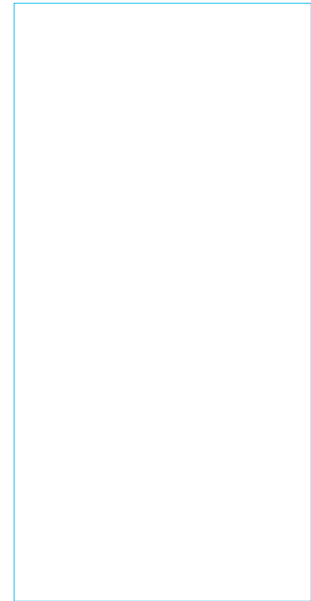
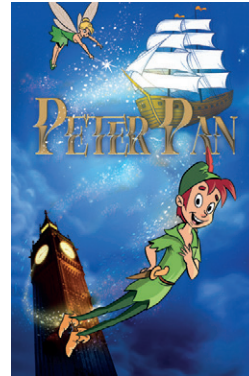


Bună!
Dă-mi voie să mă prezint:
eu sunt Peter Pan și te voi
însoți în paginile următoare.
Tu cine ești?



Aceasta
este cartea
despre
Peter Pan.
Autorul ei
este J.M.
Barrie.

Filmul
prezintă
aventura
pe insula
fermecată
Neverland.



1 Citește textul. Subliniază numele personajelor, apoi scrie-le pe balon.

Din când în când, seara, Peter Pan zbura pe balconul unei case unde locuiau trei copii: o fetiță pe nume Wendy și doi băieți, John și Michael. Zbura în odaie și se ascundea sub patul unuia dintre frații, ca să asculte poveștile pe care le spunea Wendy.

Într-o noapte, Peter vru să-și răsplătească prietenii:

— V-ar plăcea să zburați? îi întrebă el.

Copiii primiră cu bucurie, însă cum să zboare? Noroc că acolo era și Clopoțel, o zână mică ce presăra praf magic pe capul copiilor și... minune! Toți trei se înălțară în aer și ieșiră pe fereastră împreună cu Peter.

— Unde mergem?

— Pe insula din Țara Viselor.

2 Marchează, în text, alineatele cu o bulină galbenă și notează pe năclă numărul acestora.



Bobul de logică



3 Găsește regula și completează căsuța liberă.

1	6
3	2

4	2
4	3

1	3
2	2

1	1
3	5

4 Zâna Clopoțel presară praf magic, astfel încât suma numerelor de pe traseu să coincidă cu numărul înscris pe barcă. Colorează cele patru trasee.

9	7		
7	6	4	
7	8		
9	8	9	
4	5	6	3
4	5	6	3
6	5	6	3
6	5	6	3

9	7	
4	8	4
9	9	
5	4	5
8	4	8
7	6	8
3	6	8
3	6	8

9	3	
7	4	9
6	3	
7	9	6
5	5	6
8	5	3
6	5	3
6	5	3

6	5	
5	6	8
7	4	
3	2	5
6	6	8
4	7	8
6	7	8
6	7	8

Firul poveștii

- 1 Recitește textul de la pagina 4 și ordonează logic imaginile și propozițiile. Notează cu același număr fiecare imagine și propoziția corespunzătoare.



Zâna Clopoțel presară praf magic peste copii.

Seara, Peter zbura pe balconul unei case să asculte o poveste.

Cei trei copii ascultau povești în fiecare seară.

Copiii au zburat împreună cu Peter Pan spre Țara Viselor.

- 2 În drumul spre insulă, Peter Pan a ajuns într-o pădure. Încercuiește semnele de punctuație corecte și completează cu **n** sau **m**.

Înainte de **p** și **b**, scriem mereu **m**.



Cerul este su__bru ? ! . În scurt ti__p vine furtu__a ? ! . Copiii nu vor să înnopteze pe insula î__pădurită ? ! . Buuum ? ! . Ce să fie ? ! . Copiii s-au u__plut de spaimă ? ! . O fi vreo stafie ? ! . Sau poate u__bra unui mo__stru ? ! . Fugi de-aici ? ! . E doar Paco bo__bănind ? ! . Papagalul acesta are un talent înnăscut să u__ble după __ăzbătii ? ! .

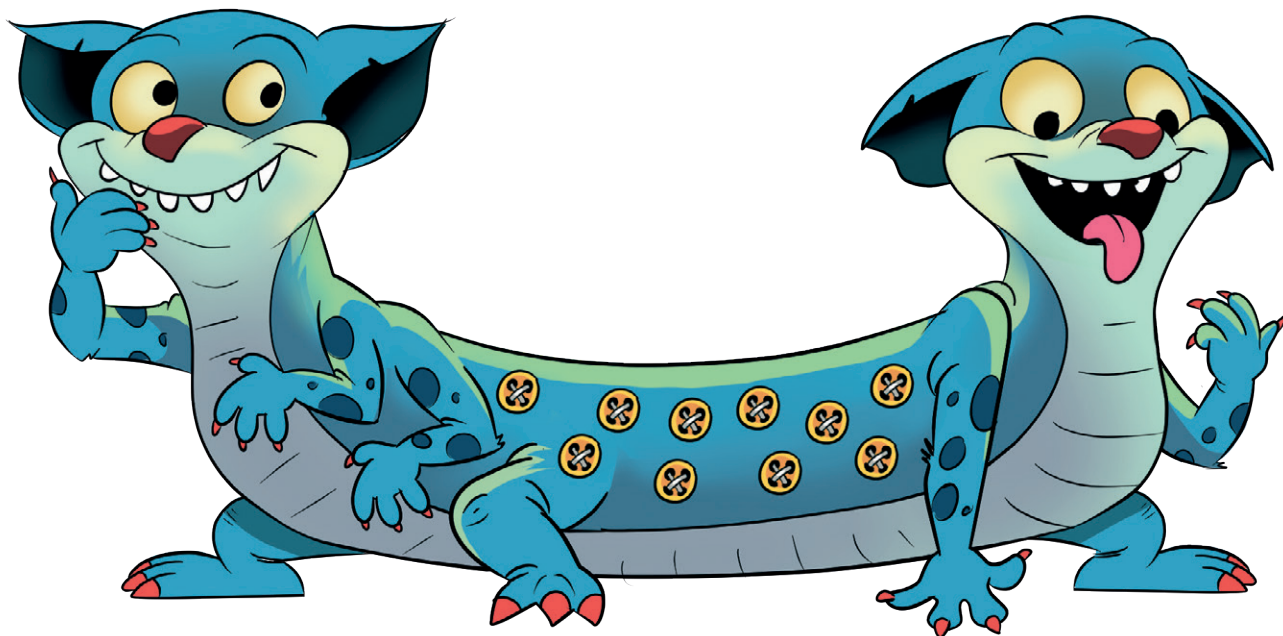
Bobul de logică



3 Găsește regula și completează numerele care lipsesc.

6 7	4 3	5 7	2 8	4 9	8 5	8 8
49	21	38	20	41	○	○
7	9	3	4	5	9	8

4 În pădure trăiește un monstruleț năstrușnic, Bicefalus. El îi pune la încercare pe copii. Ajută-i să calculeze corect, pentru a avea vise plăcute și visuri împlinite.



5 Calculează și află:

a. câți nasturi au 6 monștri;

b. câți ochi au 6 monștri;

c. câte degete are monstrul Bicefalus la mâini;

d. câte nasuri au 6 monștri;

e. câte picioare au 4 monștri;

f. câți ochi au 3 monștri;

g. câte brațe au 8 monștri;

h. câți nasturi au 10 monștri.

Pe corabie

- 1 Peter vede în zare corabia pirăților. Un bun marinar trebuie să știe cum arată o corabie. Încercuiește cu verde pe pânză cuvintele care denumesc părți ale corabiei. Caută cuvintele necunoscute în *Dicționarul explicativ al limbii române*.



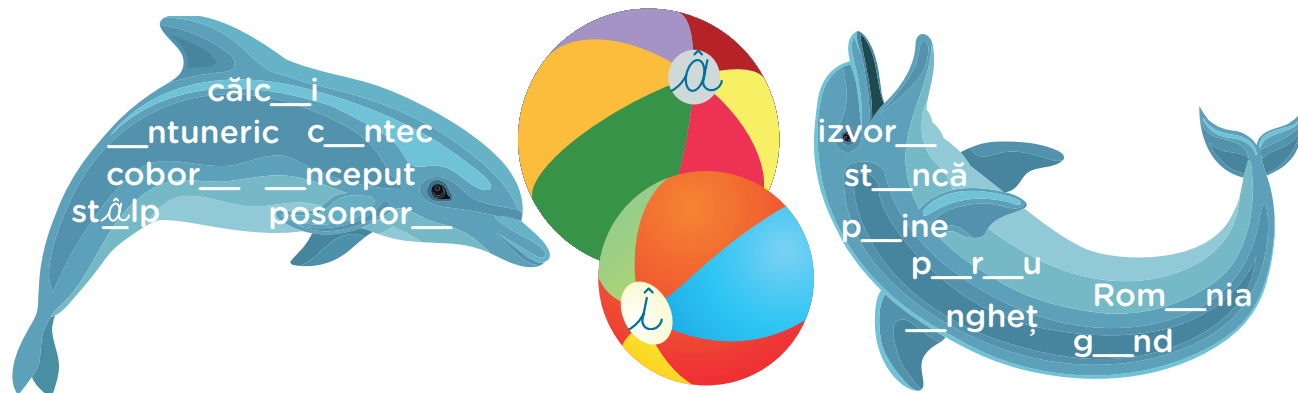
Încercuiește **ce, ci, ge, gi** cu roșu.



- 2 Folosește cuvintele de pe insule și află ce caută marinarul Gălușcă.

Marinarul Gălușcă _____ pe punte încolo și _____. Nu găsește _____ căpitanului. Oare _____ l-a luat? În _____ piratului nu e, nici în _____ piratului _____. Poate e la crocodilul _____ e de făcut?

- 3 Completează cuvintele de pe delfini cu **î** sau **â**, apoi scrie-le pe liniile de mai jos.



stâlp,

Bobul de logică



Regula inimii

4 În următoarele egalități, ♥ reprezintă o regulă.

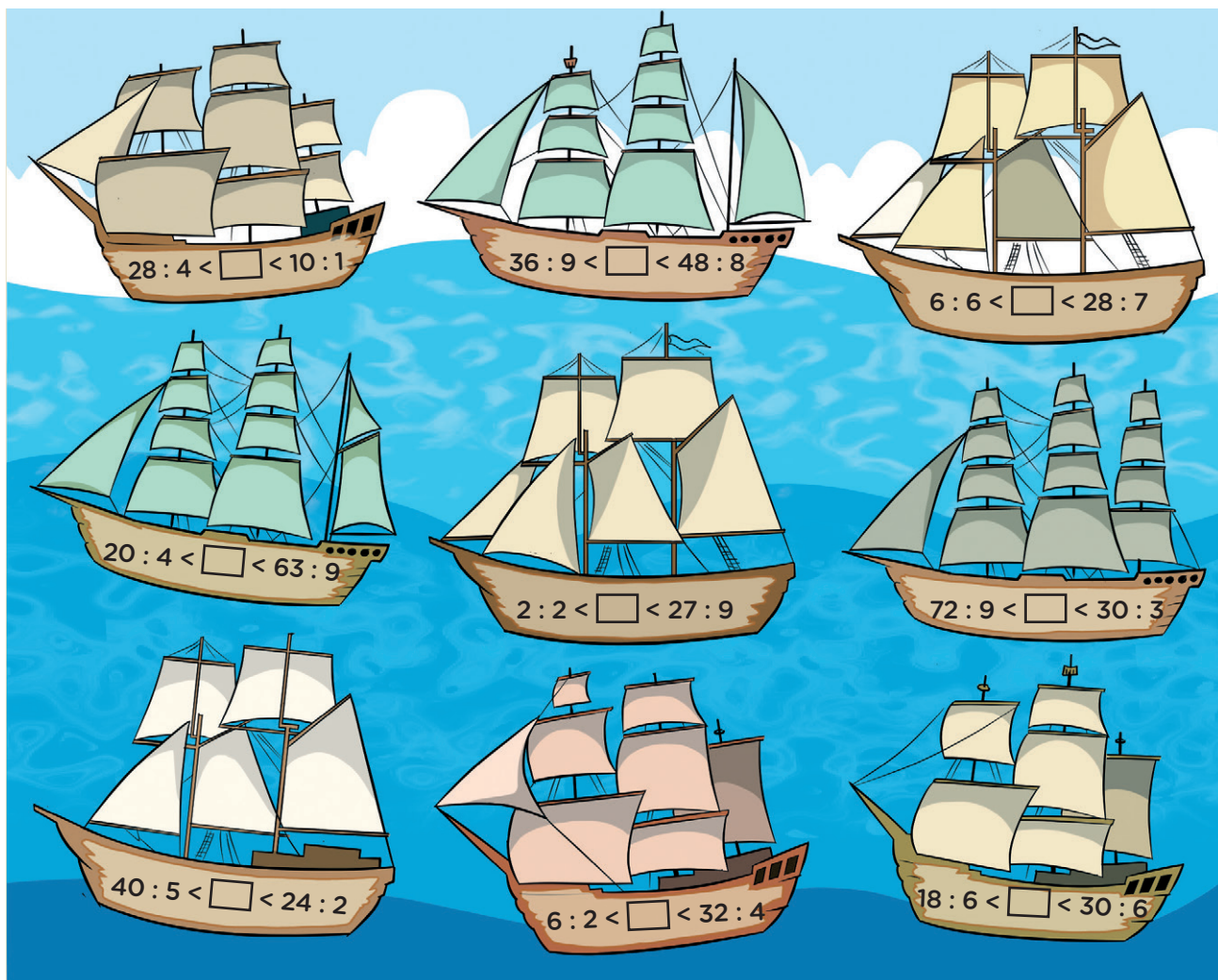
Exemplu: $6 \heartsuit 8 = 7$ $3 \heartsuit 7 = 5$ $3 \heartsuit 9 = 6$

♥ = adună și apoi înjumătățește

Găsește regula inimii pentru următorul șir de egalități și completează ultimul rezultat.

$7 \heartsuit 2 = 25$ $16 \heartsuit 9 = 49$ $9 \heartsuit 3 = 36$ $13 \heartsuit 9 = \square$

5 Nori negri se abat asupra corăbiilor marinarului Gălușcă. Completează cu un număr potrivit, pentru a le menține în echilibru.



Se caută marinari

1 Căpitanul Cârlig caută marinari puternici pentru corabia sa.

PROBA 1



Cum te numești?

Mereu ai vrut să fii pirat?

De ce ai devenit pirat?

Unde ți-a plăcut
cel mai mult?

Care este cea mai
prețioasă comoară?

Nu, când eram mic voiam
să devin veterinar.

Îmi place să navighez
pe mări și pe oceane.

Odată am găsit un coforț
cu bani de aur.

Mă numesc Căpitanul Cârlig.

Cel mai frumos a fost
în Țara de Foc.

Unește
întrebarea
cu răspunsul
potrivit.



PROBA 2

Completează
rețeta cu **într-o**,
într-un, **dintr-o**,
dintr-un.



PROBA 3

Extrage
din rețetă câte
două cuvinte și
scrie-le despărțite
în silabe.



Salată de fructe tropicale

Din pădurea tropicală aduni _____ coș orice fruct. Speli fructele _____ oală, apoi le decojești și le tai mărunt. Fructele tăiate le așezi _____ cratiță și adaugi _____ borcan două linguri de miere. _____ lămâie, _____ grep și _____ portocală faci un suc. Pui mirodeniile care îți plac: scorțișoară, nucșoară, cuișoare. Realizezi _____ ananas cupa în care vei așeza salata.

Poftă bună!



cuvinte formate
din două silabe

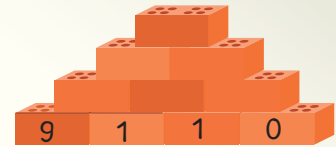
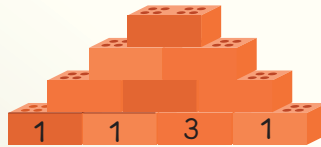
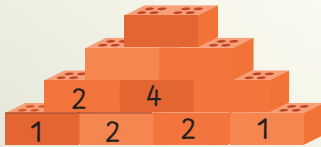
cuvinte formate
din trei silabe

cuvinte formate
din patru silabe

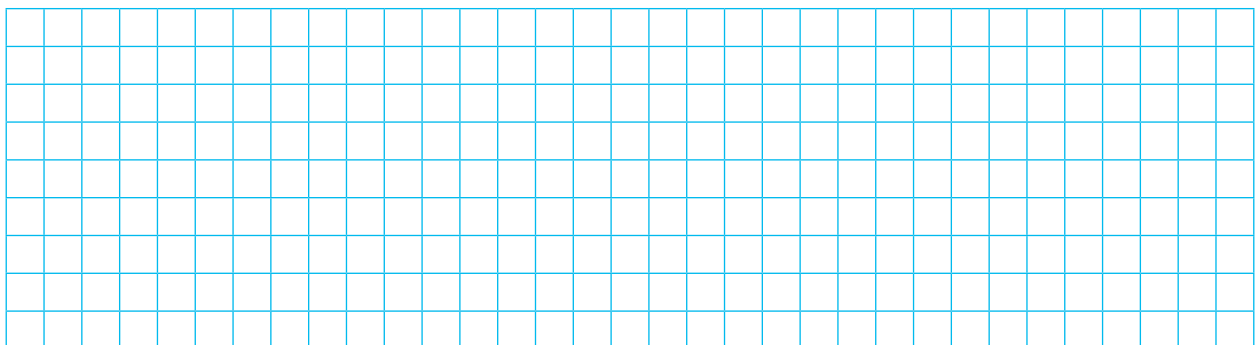
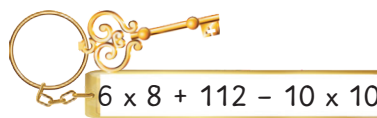
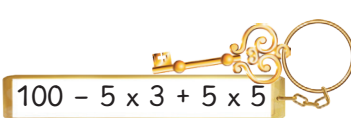
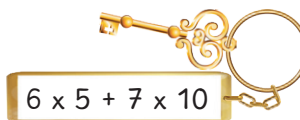
Bobul de logică



2 Aplică înmulțirea. Exemplu:

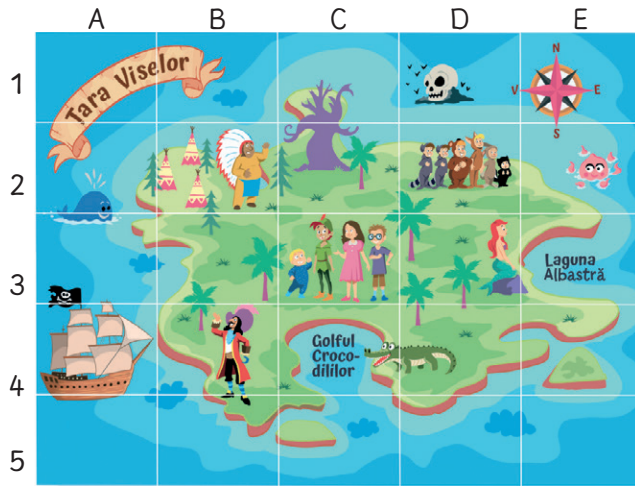


3 Copiii au găsit opt cufere încuiate. Zâna Clopoțel le-a dat cheile, dar ei trebuie să afle care este cea potrivită pentru fiecare cută. Calculează. Colorează cu aceeași culoare cută și cheia corespunzătoare.



În Țara Viselor

1 Privește insula și completează tabelul alăturat.



sirena cu părul roșu	D3
corabia piraților	
Golful Crocodililor	
căpetenia indienilor	
	E2
ceata prichindeilor	
Wendy, John, Michael	
	E3
căpitanul Cârlig	

2 Poveștile celor două personaje s-au încâlcit. Subliniază cu roșu ce a povestit indianca și cu albastru ce a povestit sirena.



Într-o zi călăream cu mustangul meu prin Pădurea de Argint.
 Odată am înotat cu sora mea până în Golful Crocodililor.
 Dintr-un tufiș s-a auzit un mormăit. M-am apropiat tiptil.
 Dintr-odată a apărut în fața noastră un urs grizzly.
 Căutam scoici cu perle sidefate pentru un colier.
 Mustangul meu s-a speriat și a galopat înapoi spre casă.
 Dar pe fundul mării licărea doar un ceas. Oare cine l-a pierdut?



3 Citește începutul fiecărei povești și scrie o continuare.

Vântul cel mic

A fost odată un vânticel care dormea într-un pătuț de nori.
 Deodată...

Pescărușul

Într-o zi, Mihai a găsit pe plajă un pescăruș rănit.
 Atunci...
